

**Nazwa dokumentu: Projekt ustawy o zmianie ustawy o doręczeniach elektronicznych (UD236)**

| L p. | Organ wnoszący uwagi         | Jednostka redakcyjna, do której wnoszone są uwagi                                                                  | Treść uwagi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Propozycja zmian zapisu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Odniesienie do uwagi |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1    | Ministerstwo Sprawiedliwości | Art. 1 pkt 5 projektu. Dodanie do ustawy z dnia 18 listopada 2020 r. o doręczeniach elektronicznych nowego art. 6a | „Art. 1 pkt 5 (dodanie do ustawy z dnia 18 listopada 2020 r. o doręczeniach elektronicznych (dalej „Ustawa”) nowego art. 6a. Do wyżej wskazanego projektowanego przepisu MS złożył już wcześniej uwagę zapisaną pod poz. 16 Tabeli. Mimo, zawartego w Tabeli, oświadczenia wnioskodawców Projektu, o częściowym uwzględnieniu uwagi, treść przepisu nie uległa zmianie. Brak jest odniesienia do podnoszonych przez MS argumentów. W ocenie DIRS projektowany art. 6a pozostaje w sprzeczności z obowiązującą regulacją art. 3 ust 1 pkt „d” Ustawy. Przepis ten stanowi, iż Ustawy nie stosuje się do doręczania korespondencji, jeżeli przepisy odrębne przewidują wnoszenie lub doręczanie korespondencji z wykorzystaniem innych niż adres do doręczeń elektronicznych rozwiązań techniczno-organizacyjnych, w szczególności na konta w systemach teleinformatycznych obsługujących postępowania sądowe lub do repozytoriów dokumentów. Niestosowanie ustawy, zwłaszcza w przypadku wnoszenia pism procesowych przez strony postępowań sądowych i dokonywania doręczeń przez sądy z wykorzystaniem konta w systemach teleinformatycznych obsługujących postępowania sądowe, jest sprzeczne z postulowanym w projektowanym art. 6a integrowaniu takich rozwiązań z systemem teleinformatycznym, o którym mowa w art. 58 ust 3 Ustawy. Skoro przepisów ustawy nie stosuje się, zatem nie powinno się także projektować art. 6a. Jeśli jednak taka zmiana przepisów ma być spójna systemowo, to projektowany przepis winien zawierać wyraźne wyłączenie, przynajmniej, w zakresie konta w systemach teleinformatycznych obsługujących postępowanie sądowe, funkcjonowania, wcześniej wprowadzonych niż e-doręczenia, rozwiązań wymiany korespondencji w procedurze sądowej. Systemy, w których prowadzone jest postępowanie sądowe, równocześnie z samym wysyłaniem korespondencji, dokonują sprawdzeń danych podanych przez wnioskodawcę. Dotyczy to zarówno informacji o jego koncie w systemie Tożsamość, ale także wskazanych w piśmie procesowym numerów PESEL, REGON, KRS, CEIDG. W większości przypadków pismo skierowane do sądu ma postać formularza, w którym, przed jego wysyłką, dokonywana jest weryfikacja kompletności i prawdziwości danych. Dokonanie integracji, o jakiej mowa w dodawanym art. 6a, uniemożliwiłoby weryfikację jakości i kompletności danych. Tym samym konstrukcja wsparcia systemowego dla składającego pismo okazałaby się iluzoryczna. Przysporzyłoby to pracy zarówno sądowi (w celu korygowania błędów) oraz samej stronie mierzącej czas i energię na uzupełnianie kompletności i | Wykreślić art. 6a z projektu UD236. Ewentualnie wyłączyć z mechanizmu wprowadzanego tym zapisem sądowe systemy teleinformatyczne, które przewidują wnoszenie i doręczanie korespondencji z wykorzystaniem innych niż adres do doręczeń elektronicznych rozwiązań techniczno-organizacyjnych, w szczególności na konta w systemach teleinformatycznych obsługujących postępowania sądowe. |                      |

|   |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|   |  |  | <p>jakości danych w ich korespondencji do sądu.”.</p> <p>W związku z wywiedzeniem w/w uwagi wnioskodawca Projektu – Minister Cyfryzacji działając przez Sekretarza Stanu w Ministerstwie Cyfryzacji, Pana Dariusza Standerskiego, zorganizował, w aplikacji Teams, spotkanie, w dniu 9 kwietnia 2026 r., którego tematem było: omówienie uwag roboczych Ministra Sprawiedliwości.</p> <p>Prowadzącym spotkanie był Pan Andrzej Piekart Naczelnik Wydziału Legislacyjno-Analitycznego Departamentu Prawnego Ministerstwa Cyfryzacji. W spotkanie ze strony DIRS wziął udział Zastępca Dyrektora DIRS Pan Adam Perz oraz Panowie Janusz Janowski i Bogdan Pękalski.</p> <p>W toku spotkania przedstawiciele DIRS przedstawili stanowisko Ministerstwa Sprawiedliwości do wprowadzanego do projektu UD236 art. 6a.</p> <p>Przedstawiciel Ministra Cyfryzacji po dyskusji uznał argumenty przedstawione do art. 6a i stwierdził, iż zostaną dokonane zmiany dotyczące odstąpienia projektodawcy od wprowadzania mechanizmu opisanego w art. 6a Projektu w odniesieniu do sądowych systemów teleinformatycznych.</p> <p>W związku z tym przedstawiciel Ministra Cyfryzacji wnosił o niepodtrzymywanie uwagi dot. art. 6a Projektu w toku dalszych prac legislacyjnych.</p> <p>W związku z takim ustaleniem DIRS nie podtrzymywał treści uwagi zgłoszonej do art. 6a Projektu, w piśmie z dnia 4 marca 2026 r. kierowanym do Dyrektora Departamentu Legislacyjnego, do numeru sprawy: DL-VIII.48.151.2026.</p> <p>W dniu 7 lipca 2026 r. przesłano do Ministerstwa Sprawiedliwości, opisane na wstępie nin. notatki służbowej, informację Sekretarza Komitetu do spraw Cyfryzacji, o przekazaniu, w celu rozpatrzenia przez Komitet do spraw Cyfryzacji, projektu ustawy o zmianie ustawy o doręczeniach elektronicznych (UD236). Jak wynika z dołączonego do w/w informacji projektu z daty czerwiec 2026 r. (bez daty dziennej) art. 6a Projektu pozostał niezmienny.</p> |  |  |
| 2 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 3 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 4 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| 5 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |